

Acta de la cinquena reunió de la comissió “vianants, infraestructures, accessibilitat i bicicleta” de la Taula de la Mobilitat de Mollet.

15/9/05 al Centre Cívic L’Era

Ordre del dia:

- 1- Aprovació de l’acta del dia 21 de Juny.
- 2- Presentació de les actuacions a dur a terme en motiu de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura
- 3- Presentació dels treballs a fer aquesta temporada; Camins Escolars i Pla de Plataformes Elevades
- 4- Primers treballs en el planejament dels Camins Escolars
- 5- Precs i preguntes

1- Es dona la benvinguda a tots els assistents després de les vacances d’estiu i s’aprova per unanimitat l’acta del dia 21 de Juny.

2- El Coordinador de la taula de la mobilitat explica les actuacions municipals previstes enguany per a la celebració de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (SMSS). Es tracta de sis actuacions: Espai en la revista municipal Els Quatre Cantons per a explicar l’adhesió de Mollet a la SMSS i el servei municipal de Compartir Cotxe. S’explica la campanya publicitària i informativa sobre els transports públics a Mollet: 25.000 fulletons guia enviats a totes les llars, cartell informatiu, radio i televisió local i espai en Els Quatre Cantons del mes d’Octubre.

S’explica la roda de premsa on es repararan les actuacions municipals en matèria de mobilitat sostenible i segura dutes a terme en aquest últim any i s’explicaran les previstes per aquest.

Una d’aquestes actuacions revistes és la millora del carrer Borrell, passatge Borrell i carrer Santa Bàrbara

Altres actuacions previstes són engegar un procés per tal de treballar els camins escolars, on aquesta comissió hi té molt a dir i la proposta de treballar un pla de plataformes elevades.

S’explica que durant la SMSS els busos urbans duran a la part del darrera publicitat de la SMSS i de la campanya dels transports públics.

Una altra actuació serà la proposta 'adhesió de Mollet a la Carta Europea dels Drets dels Vianants per junta de govern.

També s'explicaran els resultats de l'estudi i propostes de millora de l'accessibilitat als polígons industrials de Mollet rodalies.

S'explica que tota aquesta informació es podrà trobar a la pàgina web de l'Ajuntament.

3- Explicats els treballs previstos per a la comissió en els propers mesos en el punt anterior (camins escolars i pla de passos elevats), es procedeix a realitzar els primers treballs per tal d'enfocar el projecte dels camins escolars.

El coordinador de la Taula de la Mobilitat explica que els camins escolars pretenen millorar el camí de casa a l'escola per a fer-lo més còmode, agradable i segur. Que des del seu punt de vista tenen tres objectius: La millora d'aquests camins, el treball a l'escola en la promoció dels valors de la mobilitat sostenible i la reducció dels acompanyaments a l'escola en cotxe.

S'explica la metodologia emprada entenent que es necessari passar una enquesta familiar a tots els alumnes, per a després ser buidada i crear una "aranya de trànsit" per a generar el futur camí. Alhora amb aquesta es pot conèixer problemes que en aquest camí podem trobar.

S'explica que ja s'ha explicat el projecte a les escoles i que es pretén començar amb una o dues per a fer "proves pilot". La taula de la mobilitat ha de servir per a proposar millores i implicar en aquest a associacions, policia, etc.

El camí es pot millorar amb projectes com els acompanyaments a peu amb "el bus a peu".

S'explica que el proper dia 5 d'Octubre tothom qui estigui interessat podrà assistir a les Jornades sobre El Camí Escolar organitzades pel Institut Municipal D'educació de Barcelona.

Es proposa que els assistents debateixin sobre el document aportat, la proposta d'enquesta feta per l'Ajuntament.

La senyora **Florentina Pouget** (consell de la dona) comenta que al dia es fan quatre viatges en el camí de l'escola a casa i no pas dos com es proposa en l'enquesta.

Explica que els viatges del matí i de la tarda són els que els pares fan amb més il·lusió. També diu que moltes mares comparteixen els acompanyaments amb altres mares.

El senyor **Josep Sandoval** (Consell gent gran) s'ha de tenir en compte que molts avis fan aquests acompanyaments.

Es proposa que el recorregut es faci en quatre colors, un per a cada viatge, però es comenta que això pot dur a tenir massa informació i saturar el buidatge.

El senyor **Josep Garzón** (PSC) explica que una altra problemàtica afegida és la pregunta sobre l'adreça habitual des 'on se surt per a anar a l'escola. Hi ha famílies diverses on pare i mare viuen separats, dies a casa els avis, etc... Es reconeix que aquest serà un problema afegit que caldrà solventar.

La senyora **Florentina Pouget** (consell de la dona) comenta que no s'ha preguntat res sobre les persones amb mobilitat reduïda. Potser el camí escolar ha de tenir en compte i donar servei a les necessitats d'aquests alumnes.

Es parla de la necessitat de veure "in situ" els problemes que apareixen en el carrer. Els tècnics municipals hauran de fer els camins escolars a peu.

Sobre el tema de fer els camins escolars en bicicleta en els instituts, el senyor **Agustí Retamal** (Club ciclista Plana Lledó) comenta que ho veu difícil ja que en aquestes edats els estudiants porten motxilles molt pesades que amb la bicicleta impedeixen l'agilitat i per tant és perillós.

El **senyor Joan Estevadeordal** (Catalunya Camina) explica que ell pensa amb el camí escolar a partir dels seus orígens; aquest neix a europea per aconseguir que els infants de 6/7 anys puguin anar a escola sols, amb autonomia. Es tracta de fer un camí "amic" en que els pares confiïn en deixar els nens anar a escola sols.

Tanmateix és important el treball a l'escola en la educació en valors de la mobilitat sostenible (ecociudadania de futur)

Es proposa separar l'enquesta que fan els alumnes de la que fan els pares ja que se subratlla la importància de la informació dels nens, que són els qui veuen aquest camí a l'alçada d'un metre. Aquests tenen el seu punt de vista que ha de ser escoltat. La idea pot ser fer dues enquestes, una pels pares i l'altre pels fills.

Aquesta es pot concretar amb d'altres tècniques com grups de discussió entre els nens per tal de captar la seva visió.

L'enquesta dirigida als pares pensada més aviat per a captar el per què no els deixen anar sols. Els problemes de perillositat que ells veuen.

Josep Alió (Ajuntament, cap de planejament) expressa la seva inquietud respecte el tema i diu que fent un treball tècnic podem saber quins son els carrers per on passen els alumnes majoritàriament.

Josep Garzón (PSC) comenta que hi ha un nivell més subjectiu que fa els nens i nenes facin el seu camí desviant-se per qualsevol altre carrer malgrat no sigui el tècnicament més adient.

Conxa Bohigas (Ajuntament, cap de departament d'obres serveis i transports) expressa el fet de fer un camí escolar és positiu ja que afavoreix el procés participatiu en el sentit de treballar per a la millora de la mobilitat a peu.

Jesús Rey (Col·legi aparelladors) diu que els infants tenen la seva pròpia visió del món, i que per tant cal escoltar-los. La visió dels pares i la visió dels infants és diferent.

Xavier Ludevid (Ajuntament, cap departament territori i medi ambient) mostra la seva conformitat en el fet de separar una enquesta per als adults i una altre per als fills, ja que tenen visions diferents.

Joan Estevadeordal (Catalunya Camina) Parla de la importància del factor educatiu en aquest procés. Explica exemples d'altres ciutats on els infants fan fotos, pinten com voldrien el camí escolar i entreguen àlbums a l'alcalde.

Fernando Marcén (Policia Municipal) diu que seria interessant saber també en l'enquesta si els alumnes van o no van sols a l'escola.

Comenta que el centre de recursos es un espai de trobada del professorat que pot potenciar el procés.

Diu que la implicació de l'escola, del professorat i de l'Ampa és imprescindible.

Sergi Gallego (tècnic mobilitat) creu que l'important no és tant si els nens van o no van sols a l'escola, per ell és més important que hi vagin caminant. L'objectiu principal del camí escolar ha de ser facilitar el fet d'anar a peu.

Antonio Navarro (cap de la policia municipal) diu que el camí escolar no només és per a passejar, sinó que molt sovint els pares acompanyen als seus fills, però que per presses no passen.

Joan Estevadeordal (Catalunya Camina) parla de la importància de les millores en la via pública els entorns de les escoles.

Es important també comptar els cotxes que van a l'escola per part dels alumnes que un cop concienciats pressionen als pares per a evitar aquests acompanyaments.

4- Un cop finalitzat l'acte en el torn de precis i preguntes el senyor **Sandoval** (consell d'avis) fa unes queixes sobre les bicicletes i la seguretat dels vianants al entorn de l'Ajuntament. Sobre el nou carril bicicleta i la seva utilitat. Sobre el pont de Gallecs i la perillositat en el passamans ja que talla i en la pujada del carrer onze de setembre amb Burgos, ja que els avis cauen.

El senyor **Josep Garzón** (PSC) respon a aquestes preguntes.

El coordinador dona per tancada la sessió convidant a tothom a la jornada sobre el camí escolar del proper dia 5 d'Octubre.