



## **Els CAP**

En el ple municipal de setembre es va debatre sobre el funcionament dels Centres d'Assistència Primària. Per sort els 2 CAP de Mollet són oberts, però la pandèmia del COVID19 ha trastocat el sistema de salut i ara els CAP reben part del pes assistencial, tant pel que fa al seguiment dels nous casos de COVID19, com pel que fa a la resta de patologies.

L'objectiu de donar protagonisme als CAP en la detecció y seguiment del COVID19 és reduir la pressió sobre els hospitals. Ara el protagonisme i com a precaució el té la dificultat per accedir als CAP. Per evitar aglomeracions a les sales d'espera es formen cues a la porta, amb les incomoditats que comporta, i també s'han desviat la majoria de consultes, que ara són domiciliaries quan es requereix, especialment en el cas de la gent gran, o es fan de manera telemàtica a través del telèfon o internet.

Sembla que la Conselleria de Salut de la Generalitat vol aconseguir que un 70% de l'atenció dels CAP sigui no presencial, evitant l'ús excessiu del servei, però des de Junts per Mollet demanem que si es vol aprofitar aquesta oportunitat s'acompanyi de mitjans i d'una bona pedagogia entre els usuaris per que no tinguin la sensació de ser desatesos. No és bo posar massa "barreres" a les visites presencials, no només les físiques que impedeixen l'accés al CAP, sinó també les telemàtiques. El telèfon d'atenció no sempre funciona de manera eficient, provocant malestar en els pacients i també errors de diagnòstic. El sistema d'atenció telemàtica pot fer que molta gent, especialment la més gran, es quedi enrere i sense suport sanitari.

Es bo racionalitzar les consultes i el funcionament dels CAP mitjançant l'atenció telemàtica i impulsar la medicina no presencial, però s'ha de fer amb una bona organització, amb mitjans i amb pedagogia, analitzant el que es guanya i el que es perd, dotant als CAPS de mitjans materials i professionals i assegurant que en aquesta transformació la ciutadania no es senti desemparada ni es perdi la qualitat assistencial.

