

TEXT PLE DEL CONSELL DELS INFANTS 2024/2025

Hola a tots i totes som els 26 regidors i regidores del divuitè Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès. Representem els nens i les nenes de 5è i 6è de Primària de les 15 escoles de la ciutat, és a dir, representem a 620 nens i nenes del municipi.

En primer lloc, us volem agrair l'oportunitat de ser regidors i regidores en aquest Consell i poder participar en el debat sobre qüestions que ens afecten com a ciutadans i ciutadanes de Mollet.

Creiem que el Consell dels Infants és important:

- Perquè els nens i les nenes tinguem l'oportunitat de participar a la nostra ciutat.
- Perquè els infants aprenguem com és l'ajuntament, com funciona i què vol dir tenir un càrrec polític; la responsabilitat i el compromís que implica.
- Perquè la nostra veu es pugui escoltar, ja que les nostres opinions i punts de vista són únics i importants.

Avui, 6 d'abril de 2025, us volem explicar el que hem fet des del Consell Municipal dels Infants durant aquests mesos de treball i presentar-vos algunes propostes de millora que hem plantejat amb els nostres companys i companyes de classe.

Els nens i les nenes de 5è i 6è que hem treballat en el Consell dels Infants hem pogut entendre millor:

- La importància que té la política en la societat.
- Què és la democràcia i com ens afecta.
- Com s'organitza un ajuntament, qui hi treballa i què fa.
- Com funciona un procés electoral.

Així mateix hem tingut l'oportunitat de conèixer alumnes d'altres escoles, amb els quals hem treballat en grup i hem pogut fer amistat, arrel de les diferents trobades ja que hem pogut aprendre d'un tema molt important i a la vegada jugar plegats.

Vam començar el treball al Consell Municipal el mes de novembre quan, amb la nostra classe, vam visitar l'Ajuntament, on ens van atendre diferents regidors i regidores amb els que vam poder parlar i resoldre els nostres dubtes sobre el funcionament de l'Ajuntament, les persones que hi treballen i com s'hi prenen les decisions.

També al mes de novembre a cada escola es van fer les eleccions dels i les regidores de cada classe. Els companys i les companyes, vam poder votar i decidir qui formaria part del Consell Municipal dels Infants aquest any.

Després d'aquesta votació, per cada grup classe, va sortir un o una representant que és qui ha anat a les diferents reunions de treball, sessions internes, que s'han celebrat als equipaments de la ciutat, al llarg del primer, segon i tercer trimestre, per compartir i parlar de les diferents accions que volíem fer.

El dia 10 de desembre, a l'Ajuntament, els regidors i les regidores vam fer una primera trobada amb l'alcaldeessa i la regidora d'infància, on conjuntament vam valorar treballar sobre "dissenyar sota la mirada d'infants la plaça d'Anna Bosch", i pensar diferents propostes per un espai públic amb usos diversos; accessibles a la ciutadania i amb elements per jugar petits i grans.

Aquest és un tema molt interessant i rellevant per la nostra ciutat. De fet, Mollet del Vallès és una ciutat amb gran quantitat i qualitat dels espais verds i dels arbres que donen caràcter a la ciutat. Més del 50% del territori és un espai verd protegit i de valor mediambiental.

L'any 2015, Mollet va obtenir el distintiu *European Green Leaf* pel seu compromís amb la sostenibilitat i el creixement verd i també és ciutat *Biosphere*, emblema de destinació turística sostenible, des del 2021.

En la Convenció sobre els Drets de l'Infant del 1989, s'exposa que: "L'infant té dret al descans, al joc, al temps lliure i a participar en activitats recreatives pròpies de la seva edat", així mateix, sovint es parla d'aquest com un dret oblidat o de segona categoria. Per aquest motiu, vam valorar que seria una bona oportunitat poder treballar aquest tema de manera més precisa entre tots els infants participants.

En aquesta línia, vam realitzar una recerca d'informació amb el nostre grup classe, mitjançant una enquesta de diagnòsi, que ens va permetre tenir una visió més concreta del joc a l'espai públic de Mollet del Vallès. Se'ns va proposar explorar el Parc dels Colors analitzant el tipus d'activitat i d'elements de joc.

Així doncs, el treball de camp, va consistir en realitzar un anàlisi de l'espai del Parc dels Colors per tal de veure si, per exemple, hi havia elements per lliscar, elements per gronxar-se accessibles, elements per saltar, enfilat-se, balancejar-se o de relaxació, entre d'altres. És a dir, si es complien amb dades i factors per considerar-lo com una zona de jugabilitat.

Un cop analitzat l'espai, vam arribar a la conclusió de que:

- El Parc dels Colors és un espai que compleix com entorn públic jugable que permet diferents activitats per a la gent gran, infants, joves amb una superfície de 34.000 m².
- El Parc dels Colors té un espai delimitat de joc per a infants, àrees de jocs infantils, pistes de petanca, fonts d'aigua potable.

Fer aquest anàlisi ens ha estat de molta utilitat per a reflexionar al voltant del que suposa disposar d'espais jugables, inclusivament, accessibles i segurs a la nostra ciutat, i ens ha permès que a classe, amb la resta de companys i companyes puguem debatre sobre el que coneixem o no, i aprendre moltes coses noves!

Aquesta tasca grupal, ens va permetre reforçar l'objectiu de l'encàrrec d'aquest curs, pel Consell Municipal dels Infants, i poder pensar i plantejar propostes diverses que siguin imprescindibles, de transformació per a la creació del nou espai al municipi, i d'accés obert per a tots i totes els ciutadans i ciutadanes.

En resum, totes les escoles vam fer la diagnòsi i el treball de camp, per aproximar-nos a què suposen els espais de joc, naturalitzar l'espai públic i avançar cap a una ciutat més sostenible i diversa.

El dia 4 de març els regidors i les regidores ens vam reunir a al Centre Cívic de Can Pantiquet, i vam treballar en els resultats de la diagnosi del Parc dels Colors i en idees o elements que caldria tenir en compte en la construcció del nou espai.

Aquesta sessió va anar molt bé, per compartir i treballar amb altres companys i companyes d'altres escoles, i sobretot per a debatre el que individual i grupalment s'havia realitzat, i fer-nos més coneixedors de les dimensions, elements de jugabilitat, elements per a la seguretat i sota una mirada inclusiva.

Durant el mes de març, vam dur a terme l'activitat de camp a les escoles amb el nostre grup classe. Tots els grups vam elaborar una maqueta amb una proposta de disseny de l'àrea de joc. Durant dues setmanes, vam poder treballar les escales de construcció, fer una pluja d'idees segons el què voldríem i es podria encabir a l'espai, i jugar amb diferents materials com legos, plastilines, elements naturals... per elaborar el nostre propi disseny, creant i incorporant els elements de joc que consideràvem que havia de tenir la plaça Anna Bosch.

Gràcies a les activitats i les enquestes hem pogut aprendre:

- La importància d'incorporar zona d'arbrat i vegetació en un espai públic.
- La importància de prioritzar zones de joc adaptades per edats i característiques.
- La importància de tenir en compte els elements de parcs ja existents, a l'hora de decidir què incorporarem al nou indret.

La segona sessió de treball intern de regidors i regidores, el passat 24 de març, a l'Ajuntament de Mollet, va consistir en compartir els resultats de les maquetes elaborades per cada grup classe, que van donar a debatre algunes conclusions que s'havien extret del treball de camp des de cada escola.

En la segona part de la sessió, vam treballar i plantejar propostes, que s'havien comentat amb el nostre grup classe sobre què podríem incorporar d'elements per a construir a la plaça Anna Bosch, pensant en l'accessibilitat universal mitjançant activitats lúdiques creatives i versàtils.

En aquesta jornada, no tant sols vam poder valorar i consensuar les propostes que havíem treballat des de cada centre, sinó que els nostres companys i els mestres de l'escola de Can Vila, van explicar-nos mitjançant un munt d'imatges, l'activitat de camp que van dur a terme al centre, prenent de referència els elements dels que disposen a l'entorn de l'escola.

Totes les escoles vam aportar propostes molt variades i propícies pel espais públics, sobretot a nivell local per tal de transformar espais urbans més accessibles, inclusivament i segurs per a tots i totes. Va ser molt difícil escollir les millors, tot i que avui us presentem les que vam escollir per votació, entre tots i totes a la segona sessió de treball intern:

- Crear dos espais diferenciats a la Plaça Anna Bosch: una zona amb un parc d'aigua i una altra pavimentada amb zones de jocs infantils i esportius.
- Incorporar a la zona pavimentada el joc simbòlic, esportiu i d'experimentació (segons les tres principals activitats lúdiques: lliscar, gronxar-se i enfilar-se) que vam treballar a la primera sessió de regidors/es.
- Proponem la possibilitat de dur a terme una mostra o representació temporal del treball realitzat amb el nostre grup classe, és a dir, presentar les maquetes amb totes i cadascuna

de les nostres idees i elements que hem valorat imprescindibles per tal que la nostra tasca arribi a més ciutadans i ciutadanes.

- Tenir en compte incloure dins dels espais de la plaça Anna Bosc, refugis climàtics i bioclimàtics com a garantia de benestar per a tots els ciutadans i ciutadanes, sobretot en l'època d'estiu.
- Sugerim una organització de l'espai amb criteris de seguretat i poder crear una disposició d'elements que faciliti la convivència.
- Promoure més activitats pràctiques de "disseny d'espais públics de la nostra ciutat", com per exemple el taller de maquetes, perquè els i les alumnes desenvolupem la importància del joc lliure i inclusiu.
- Incorporar en la zona del voltant de la plaça espais de vegetació, arbres i arbusts juntament amb espais de descans amb bancs per promoure la comunicació i interacció entre els ciutadans i ciutadanes.
- Que l'espai tingui en compte els criteris d'accessibilitat (física, cognitiva i comunicativa) i que en les àrees tant d'aigua com pavimentada hi hagi algun element de joc certificat com a inclusiu, que ens permeti a tots i totes jugar.
- Promoure la participació ciutadana i coresponsabilitat de la ciutadania en la creació de nous espais públics, tenint en compte les necessitats dels adults, però també la dels infants i adolescents.
- Posar en valor mitjançant campanyes anuals, els drets de la infància i adolescència, a nivell local, com ho estem fent en aquesta edició del Consell dels Infants.
- Integar dins de l'espai una icona o escultura commemorativa d'Anna Bosch i Pareras, com a reconeixement a la seva trajectòria al nostre municipi.
- Promoure i fer més difusió, dels diferents espais de la ciutat per a infants, joves i adults, per millorar el benestar de les persones, promovent el canvi d'hàbits que incrementi l'activitat física a l'aire lliure i en entorns amb més verd urbà.
- Continuar reforçant i renovant àrees de joc, com usos i millores concretes per a la ciutat.
- Promocionar la conscienciació a través de campanyes virtuals, sobre la importància de tenir en compte el joc a l'espai públic i l'interès superior de l'infant en el procés.
- Realitzar una pàgina web específica del treball realitzat durant aquest curs, i mostrar el procés de les nostres propostes a l'espai definitiu, com a regidors i regidores, del Consell Municipal dels Infants.

Volem tancar la nostra intervenció agraint que ens hagueu escoltat a tots i totes, i esperem que en la mesura del possible ens pugueu donar resposta de les propostes presentades i que tot aquest treball ens ajudi a reivindicar la importància dels espais lúdics incorporant la nostra visió i fomentar una ciutat més jugable i jugada.

Els regidors i regidores del Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès

6 d'abril de 2025