

## TEXT PLE DEL CONSELL DELS INFANTS 2023/2024

Hola a tots i totes som els 27 regidors i regidores del dissetè Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès. Representem els nens i les nenes de 5è i 6è de Primària de les 15 escoles de la ciutat, és a dir, representem a 620 nens i nenes del municipi.

En primer lloc, us volem agrair l'oportunitat de ser regidors i regidores en aquest Consell i poder participar en el debat sobre qüestions que ens afecten com a ciutadans i ciutadanes de Mollet.

Creiem que el Consell dels Infants és important:

- Perquè els nens i les nenes tinguem l'oportunitat de participar a la nostra ciutat.
- Perquè els infants aprenguem com és l'ajuntament, com funciona i què vol dir tenir un càrrec polític; la responsabilitat i el compromís que implica.
- Perquè la nostra veu es pugui escoltar, ja que les nostres opinions i punts de vista són únics i importants.

Avui, 7 d'abril de 2024, us volem explicar el que hem fet des del Consell Municipal dels Infants durant aquests mesos de treball i presentar-vos algunes propostes de millora que hem plantejat amb els nostres companys i companyes de classe.

Els nens i les nenes de 5è i 6è que hem treballat en el Consell dels Infants hem pogut entendre millor:

- La importància que té la política en la societat.
- Què és la democràcia i com ens afecta.
- Com s'organitza un ajuntament, qui hi treballa i què fa.
- Com funciona un procés electoral.

Així mateix hem tingut l'oportunitat de conèixer alumnes d'altres escoles, amb els quals hem treballat en grup i hem pogut fer amistat, arrel de les diferents trobades ja que hem pogut aprendre d'un tema molt important i a la vegada jugar plegats.

Vam començar el treball al Consell Municipal el mes de novembre quan, amb la nostra classe, vam visitar l'Ajuntament, on ens van atendre diferents regidors i regidores amb els que vam poder parlar i resoldre els nostres dubtes sobre el funcionament de l'Ajuntament, les persones que hi treballen i com s'hi prenen les decisions.

També al mes de novembre a cada escola es van fer les eleccions dels i les regidores de cada classe. Els companys i les companyes, vam poder votar i decidir qui formaria part del Consell Municipal dels Infants aquest any.

Després d'aquesta votació, per cada grup classe, va sortir un o una representant que és qui ha anat a les diferents reunions de treball, sessions internes, que s'han celebrat als equipaments de la ciutat, al llarg del primer, segon i tercer trimestre, per compartir i parlar de les diferents accions que volíem fer.

El dia 11 de desembre, a l'Ajuntament, els regidors i les regidores vam fer una primera trobada amb l'alcaldeessa i la regidora d'educació, on conjuntament vam valorar treballar sobre "la construcció de refugis climàtics i bioclimàtics al municipi" i pensar diferents propostes per a crear nous espais al municipi, accessibles a la ciutadania i amb elements propis de confort climàtic.

Aquest és un tema inspirador, d'actualitat i rellevant per la nostra ciutat. De fet, Mollet del Vallès és una ciutat que disposa de diferents i diversos refugis climàtics que proporcionen condicions de confort tèrmic i seguretat per a tota la ciutadania, especialment per a les persones més vulnerables, com la gent gran o famílies amb nadons, entre d'altres.

L'any 2024, i degut a la situació del canvi climàtic, que any rere any és més notable, les causes que el provoquen i els seus efectes, vam valorar que seria una bona oportunitat poder treballar aquest tema de manera més precisa entre tots els infants participants.

En aquesta línia, vam realitzar una recerca d'informació amb el nostre grup classe, mitjançant una enquesta de diagnòsi, que ens va permetre tenir una visió més concreta dels refugis climàtics i bioclimàtics de la ciutat. Se'ns va proposar estudiar l'estat actual i potencialitat per esdevenir refugi de quatre espais municipals: Parc de Can Mulà; Baixada de Can Rota; Placeta del Carrer Francesc Macià i la Plaça dels Voluntaris Olímpics i Paralímpics.

El treball de camp, va consistir en realitzar un anàlisi dels espais, per tal de veure si disposen de fonts d'aigua potable, si l'espai és accessible per a tots els ciutadans i ciutadanes, si està protegit de la contaminació o si n'hi ha diversitat de vegetació en les diferents èpoques de l'any. És a dir, si complien amb dades i factors per a considerar-lo refugi climàtic i/o bioclimàtic.

Un cop analitzats els espais, vam arribar a la conclusió de que:

- El Parc de Can Mulà ja seria un espai i refugi bioclimàtic, si posem un cartell indentificatiu.
- La Placeta del carrer Francesc Macià a curt termini, no seria un bon espai per construir un refugi climàtic, perquè hi caldria una actuació massa important.
- Tant la Plaça dels Voluntaris Olímpics i Paralímpics, com la Baixada de Can Rota, són espais disponibles en els que podrien convertir en refugis a la nostra ciutat.

Fer aquestes enquestes ens ha estat de molta utilitat per a reflexionar al voltant del que suposa disposar d'aquests espais a la nostra ciutat, i ens ha permès que a classe, amb la resta de companys i companyes puguem debatre sobre el que coneixem o no, i aprendre moltes coses noves!

Aquest anàlisi grupal, ens va permetre reforçar l'objectiu de l'encàrrec d'aquest curs, pel Consell Municipal dels Infants, i poder pensar i plantejar propostes diverses que siguin imprescindibles, de transformació per a la creació de nous espais al municipi, i d'accés obert per a tots i totes els ciutadans i ciutadanes.

En resum totes les escoles vam fer activitats diverses i treball de camp, per aproximar-nos a la protecció del medi ambient i a la lluita contra el canvi climàtic des del nostre municipi.

El dia 7 de febrer els regidors i les regidores ens vam reunir a l'Ajuntament de Mollet, i vam treballar en grups i de manera artística, mitjançant la tècnica de la pintura, com un mètode per conèixer la naturalesa i els grups faunístics.

Aquesta sessió va anar molt bé, per compartir i treballar amb altres companys i companyes d'altres escoles, i sobretot per a debatre el que individual i grupalment s'havia realitzat, i fer-nos més coneixedors d'espècies animals i naturals en entorns urbans.

Gràcies a les activitats i les enquestes hem pogut aprendre:

- La importància dels refugis climàtics i bioclimàtics en el nostre entorn, ja que el clima està canviant i cal fer alguna cosa per ajudar al planeta.
- Que la calor excessiva i sostinguda té efectes directes sobre la salut de les persones.
- Valorar la importància de disposar d'espais de biodiversitat.
- Ser coneixedors que a Mollet del Vallès disposem d'alguns espais que són refugis climàtics i bioclimàtics.

La segona sessió de treball intern de regidors i regidores, el passat 5 de març, a l'Ajuntament de Mollet, va consistir en compartir els resultats de les enquestes que van donar a debatre algunes conclusions que s'havien extret del treball de camp des de cada escola. En la segona part de la sessió, vam treballar i plantejar propostes, que s'havien comentat amb el nostre grup classe sobre què podríem fer per a poder construir nous espais que siguin refugis climàtics i bioclimàtics, pensant en la nostra ciutat i en clau de lluitar contra el canvi climàtic.

En aquesta jornada, no tant sols vam poder valorar i consensuar les propostes que havíem treballat des de cada centre, sinó que les nostres companyes i les seves mestres de l'escola de Can Vila, van explicar-nos mitjançant un munt d'imatges, l'activitat de camp, que van dur a terme al centre: la construcció d'un hotel d'insectes i una caixa niu que ja forma part de l'entorn de l'escola.

Durant el mes de març, vam dur a terme diferents activitats. En primer lloc, alguns companys i companyes van poder visitar l'exposició vivencial "Qüestió de temps" al Parc de les Pruneres, que ens va permetre conscienciar-nos a través d'un escape room i altres jocs, sobre l'emergència climàtica i mitigar-la amb accions que podem realitzar en el nostre dia a dia, com per exemple: anar a l'escola caminant o amb transport públic; separar els residus o tancar l'aixeta de l'aigua mentre ens estem rentant les dents, entre moltes d'altres.

Una segona activitat, va ser una gimcana en la que vam participar en petits grups amb el nostre grup classe mitjançant un mapa per la recerca i detecció d'elements favorables per a que el Parc de Can Mulà es consideri un refugi bioclimàtic: fusta morta pels insectes, arbres amb fruits, cartells informatius... Sens dubte va ser un matí molt divertit!

I una darrera i tercera activitat per a la resta de grups, va ser una gimcana a l'espai de biodiversitat de l'escola Joan Salvat Papasseit. Només arribar, els i les alumnes de 6è de primària ens van donar la benvinguda i ens van acollir al centre. Després vam fer un joc a través de la mímica i ens van explicar els diferents elements que fan que l'espai d'aquesta escola sigui tant favorable per les espècies naturals i animals. Ens ho vam passar super bé descobrint aquest refugi bioclimàtic!

Totes les escoles vam aportar propostes molt variades i favorables pel medi ambient, no només a nivell local sinó en clau global, i va ser molt difícil escollir les millors, tot i que avui us presentem les que vam escollir per votació, entre tots i totes:

- Crear més refugis climàtics i bioclimàtics arreu de la ciutat, és a dir, als diferents barris que estructurin Mollet del Vallès, per tal de crear una xarxa municipal de refugis, i amb els elements que hem valorat imprescindibles per a noves construccions.
- Concretament proposem la possibilitat de construir un refugi climàtic a la baixada de Can Rota i un refugi bioclimàtic a la plaça dels voluntaris olímpics i paralímpics, ja que arrel del treball realitzat hem detectat que compleixen requisits d'espai i accessibilitat que facilitarien la tasca. A més, es troben ubicats a diferents espais del municipi, de manera que afavorim que l'actuació arribi a més ciutadans i ciutadanes.
- Crear corredors verds que connectin els refugis bioclimàtics convertint els carrers en itineraris de confort bioclimàtic.
- Incorporar tant als nous refugis climàtics i bioclimàtics com als espais estudiats que ja tenen molts elements, més hotels d'insectes, caixes niu, seients i fonts d'aigua; ja que són espais que s'han de continuar conservant i millorant entre tots i totes.
- Fer diferents tallers i activitats vivencials sobre el canvi climàtic, a les escoles o centres cívics del municipi, adreçades a infants, joves, famílies o ciutadania en general; per tal d'educar i conscienciar més.
- Promoure i fer més difusió, sobretot durant l'època d'estiu, dels diferents espais del municipi que ajuden a combatre les altes temperatures.
- Fer més sortides amb les escoles i tallers, a cada etapa de cicle, als refugis climàtics i bioclimàtics existents i de nova creació, per tal de poder conscienciar més pel medi ambient.
- Revisar els espais com a refugis climàtics i bioclimàtics, cada cert temps, per garantir l'efectivitat de l'indret i el manteniment del mateix com a garantia de benestar per a tots els ciutadans i ciutadanes.
- Continuar reforçant la mobilitat sostenible com per exemple l'ús de bicicletes, patinets elèctrics, i/o transport públic.
- Promoure més activitats pràctiques perquè els i les alumnes desenvolupem la importància d'implementar refugis naturals per a la fauna local.
- Promocionar la conscienciació a través de campanyes virtuals, sobre la importància de tenir cura del medi ambient, i fer-ne difusió a tota la població.
- Realitzar una pàgina web específica dels refugis climàtics i bioclimàtics de la ciutat, amb el treball realitzat aquest curs, com a regidors i regidores, del Consell Municipal dels Infants.

Volem tancar la nostra intervenció agraint que ens hagueu escoltat a tots i totes, i esperem que en la mesura del possible ens pugueu donar resposta de les propostes presentades i que tot aquest treball ens ajudi a reivindicar la importància del canvi climàtic i fomentar nous espais municipals accessibles per combatre'l.

Els regidors i regidores del Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès

7 d'abril de 2024